

Калинина Елена

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе
«Дикие животные в лесу»

Тема: «Дикие животные в лесу»

Цель: Закрепление представлений о диких животных, их образе жизни в лесу.

Задачи:

Образовательные

-Актуализация словаря по темам «весна» и «дикие животные». Обучение составлению рассказа по картине.

Коррекционные

-развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия.

Воспитательные

-воспитание доброжелательности, любви бережного отношения к природе.

1. Организационный момент.

В:- Ребята, послушайте стихотворение.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
опять надолго миновала...

В:- О каком времени года говорится в стихотворении? (*о весне*)

В:-Как живет диким животным весной? (*ответы детей*)

2. Сообщение новой темы

В: Сегодня утром я получила сообщение от Старичка Лесовичка, где он приглашает нас в весенний лес.

В:-Вы готовы поехать в лес (*да*)

В:-Только давайте сначала вспомним, как надо вести себя в лесу.

Д:- Нельзя шуметь, т. к. мы можем потревожить животных,

В:-Чего еще нельзя делать в лесу?

Д:-Нельзя ломать ветки деревьев, разводить костры, мусорить.

В:-Как вы думаете, легко ли диким животным добывать корм весной? (*трудно*)

В:-Тогда мы обязательно должны взять для них угощение. А знаете ли вы, чем питаются дикие животные в обычной среде?

А) Игра «*Кто чем питается?*»

(На столе разложены картинки диких животных и корм. Ребенок должен взять картинку дикого животного, подобрать для него корм.) Например:
Заяц-кора дерева

Белка-шишки

Лиса- мыши

Волк- заяц

Лось- кора осинки

В:-Теперь давайте собираться в путь!

В:-Как мы должны одеться, чтобы не замерзнуть в лесу (*тепло*)

В: До леса идти не близко, поэтому, я предлагаю вам взять палки-помогалки. И так,

Б) Физминутка «*Мы идём в поход*»

Мы в поход в лес все пойдём,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога. (*Дети машут руками, словно работают лыжными палками.*)

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Дождь стучит, стучит, стучит. (*Вращение туловищем вправо и влево.*)

По опушке зайчик скачет,

Словно серый мягкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок -

Вот и скрылся наш дружок! (*Прыжки.*)

Хоть приятно здесь кататься,

Надо снова заниматься. (Дети садятся за столы.)

В:- Вот мы и в весеннем лесу. Давайте поздороваемся с Лесовичком.

Стар. Лес.: -Сегодня я расскажу и покажу вам весенний лес.

Ст. Лес.:- Идите за мной. Посмотрите вокруг, какой он, лес весной(демонстрация картины)

Д:-Лес дремучий, хвойный.

Ст. Лес.:-смешанный

Д:-Снег лежит на земле, на ветках деревьев, ещё не стаял.

Ст. Лес.:-Что вы видите на снегу

Д:-На снегу видны следы зверей.

Г) Игра «*Чьи следы*»

(На ковре разложены картинки диких животных и картинки со следами диких животных.)

Ребенок должен распознать след дикого животного, затем сопоставить с картинкой животного.





Д) Продолжение беседы по картине «Кто как перезимовал»

Стар. лес.: - Посмотрите на эти жилища и скажите кто где зимовал, где чей дом?

А какой домик у белки? У лисы? У волка? У зайца?

Дети: Дупло, нора, логово (помогаю, если не знают)





Воспитатель: у зайчика дома нет, живет он под кустом.

Д) Физминутка «Мы шагаем по сугробам»

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам круглолобым,
Поднимаю повыше ногу,
Проложи другим дорогу.

3. Закрепление пройденного материала

Стар. Лес.: -Ой, что это? Все звери испугались и спрятались от нас, только хвостики выглядывают. Давайте попробуем угадать животных, которые прячутся от нас. Посмотрите внимательно и скажите, чей хвост выглядывает и какое там животное.

А) Игра «Кто спрятался?»

Д.: -Это лисий хвост. За елью прячется лиса.

Д.: -Это заячий хвост. Под кустом прячется заяц.

Д.: -Это лосиный хвост. За сосной спрятался лось.

Д.: -Это белочий хвост. В дупле прячется белка.

Д.: -Это волчий хвост. В снегу прячется волк.

Стар. Лес.: -Кого из диких животных вы не увидели в лесу?

Д.: -Ежа и медведя.

Стар. Лес.: -Как вы думаете, почему мы их не увидели?

Д.: -Потому что эти животные зимой впадают в спячку. И спят до мая.

В.: - Спасибо, вам, Старичок Лесовичок, за то что вы нам рассказали и показали зимний лес и диких животных. Теперь мы знаем, как животные живут в лесу.

Д.: -Старичок Лесовичок, а мы принесли для них угощения.

Стар. Лес.: -Спасибо, вам, ребята! Я обязательно их угощу вашим угощением. А вам хочу показать чудо в лесу. (Показ цветов на снегу) Это подснежники, их нельзя рвать, лишь любоваться. Я попрошу вас нарисовать открытки весеннего леса. Я буду ждать.

Д.: -Досвидания, Старичок Лесовичок.

В.: - А теперь мы отправляемся в путь!

4. рисование открыток



В:-Ну вот мы и приехали в детский сад!

В:-Где мы с вами побывали?

Д:-В лесу.

В:-Как нужно относиться к животным в среде их обитания?

Д:-Нужно бережно к ним относиться. Подкармливать их в зимнее время.

Ребята в весеннем лесу есть чудесные цветы ПОДСНЕЖНИКИ. Старичок лесовичок нам их показал, т.к. их нельзя рвать, лишь любоваться, мы их нарисуем на открытках и отправим в лес Лесовичку.

Дети рисуют открытки.

Воспитатель подписывает открытки от кого.
Благодарит детей.

